

	<b>FORMACIÓN EDUCACIÓN CONTINUADA</b>	Código: FGD03
		Versión: 3

## IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre de la Institución</b>	FUNCERE: Fundación Centro de Reflexología
<b>Nombre del curso</b>	Reflexoterapia Podal
<b>Dependencia académica</b>	En la Fundación.
<b>Modalidad</b>	Presencial: Teórica y Practica
<b>Créditos académicos</b>	Ninguno.
<b>Duración</b>	40 horas
<b>Nombre del autor</b>	Hermanitas de la Anunciación
<b>Versión y fecha de elaboración</b>	Julio 25 al 28 de 2025

## 1. PRESENTACIÓN

La Reflexoterapia podal es una forma de medicina alternativa o complementaria que busca solución a problemas de salud de los organismos mediante el masaje en los puntos reflejos de los pies y/o de las manos, los cuales se relacionan con órganos y sistemas del organismo y potencia en los mismos la auto curación.

## 2. JUSTIFICACIÓN

La Reflexoterapia es:

- El dar salud mediante la aplicación de esta forma de terapias, que permite una manera de evangelizar y de dar Gloria a Dios con nuevos métodos y nuevas expresiones.
- Es una herramienta para humanizar los servicios de salud mediante el contacto físico y la escucha espiritual con los pacientes.
- La práctica de este tipo de medicina alternativa se ha evidenciado que redundará en mejoría o curación total de los pacientes, con el aceleramiento de tasa de solución de los problemas de salud.
- Es un método que puede ser aplicado por personas profesionales y no profesionales del área de la salud, mediante una capacitación apropiada.
- El costo del tratamiento con esta técnica es económico, en comparación con otras técnicas de salud, y por tanto mucho más accesible para los pacientes de diferentes extractos socio económicos.
- Realizar la capacitación mediante la formación en reflexoterapia podal aporta a quien la realice una herramienta para mejorar sus ingresos económicos.
- Practicar este tipo de medicina alternativa abre las puertas a buscar y aprender otros métodos de salud.
- El hacer la formación en Reflexología y/o hacerse un reflexólogo experto marca un antes y un después en la vida de quien lo realiza.

### 3. DIRIGIDO A

- Personas mayores de edad, profesionales o no de la salud.

### 4. PROPÓSITO

- Capacitar para la práctica en Reflexoterapia Podal

### 5. COMPETENCIA DE APRENDIZAJE

Comprender de manera íntegra los conceptos y perspectivas que favorecen un diagnóstico e intervención psicosocial bajo enfoque diferencial.

1. Aprender la filosofía de la práctica de la Reflexoterapia Podal.
2. Aprender los conceptos básicos, generalidades y cuidados especiales de la técnica.
3. Aprendizaje del tratamiento de pacientes, separado por pedagogía en los diferentes Sistemas, en cuanto a anatomía macroscópica, fisiología básica, patología, forma de tratamiento de los puntos reflejos. Entre estos sistemas están:
  - Nervioso
  - Endocrino
  - Cardiovascular
  - Respiratorio
  - Linfático
  - Digestivo
  - Reproductor
  - Urinario
  - Músculo esquelético

### 6. COMPETENCIA DE LA UNIDAD

#### UNIDAD 1:

- Introducción a la Reflexología
- Nervioso y endocrino

#### UNIDAD 2:

- Sistema respiratorio y cardiovascular
- Sistema Reproductor y urinario
- Linfático e Inmune
- Digestivo
- Ubicación puntos y técnicas

<b>UNIDAD 3:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sistema linfático y cardiopulmonar</li> <li>➤ Gastrointestinal</li> <li>➤ Tratamiento casos clínicos</li> <li>➤ Sistema musculoesquelético</li> <li>➤ Ubicación puntos y técnicas</li> </ul>
<b>UNIDAD 4:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Actitud de servicio</li> <li>➤ Alteraciones frecuentes</li> <li>➤ Practica</li> <li>➤ Examen</li> <li>➤ Celebración y finalización del curso</li> </ul>

7. CONTENIDO		
Unidades	Temas	Subtemas
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Introducción a la Reflexología</li> <li>➤ Sistema Nervioso e endocrino</li> </ul>	<b>CONCEPTOS BÁSICOS</b>	Disnea                      Sibilancias Anatomía y funcionamiento, puntos reflejos, alteraciones más frecuentes Rinitis                      Sinusitis crónica Asma                        EPOC
	<b>CONCEPTOS BÁSICOS</b>	Glándulas del sistema endocrino: Tiroides, Hipotálamo, timo, pineal entre otras
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sistema respiratorio y digestivo</li> <li>➤ Cardiovascular</li> <li>➤ Sistema Reproductor y urinario</li> <li>➤ Ubicación puntos y técnicas</li> </ul>	<b>CONCEPTOS BÁSICOS</b>	Sistema nervioso central Sistema nervioso periférico Riesgo Cardiovascular Corazón Peristaltismo Digestión Nutrientes y Dieta balanceada Miomatosis Endometriosis Ovario poliquístico Fibroma Función endocrina Función excretora
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sistema Linfático y cardiopulmonar.</li> <li>➤ Gastrointestinal</li> <li>➤ Tratamiento casos clínicos.</li> </ul>	<b>CONCEPTOS BÁSICOS</b>	Diferencia entre sistema linfático e inmunológico ¿En qué consiste nuestras defensas? Clases de defensas
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ubicación puntos y técnicas</li> </ul>	<b>CONCEPTOS BÁSICOS</b>	Contacto inicial Preguntar condiciones especiales Definir fuerza de la presión Determinar duración y distribuir tiempo: Puntos reflejos
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Actitud de servicio</li> <li>➤ alteraciones frecuentes</li> <li>➤ Practica</li> <li>➤ Examen</li> <li>➤ Celebración y finalización del curso</li> </ul>	<b>CONCEPTOS BÁSICOS</b>	Certificados por ventanilla

<b>NOTA:</b> Para todos los sistemas se ubica los puntos reflejos en los pies o en las manos.		

## 8. METODOLOGÍA

1. Lectura previa al curso de material de apoyo.
2. Clases unidireccionales del instructor hacia los participantes con acceso a preguntas y respuestas.
3. Demostración práctica diaria de las técnicas de masaje reflexológico, mediante demostración presencial y videos, con posterior practicas supervisadas entre los participantes.
4. Demostración práctica integral y supervisión de la realización de la misma entre los participantes.
5. Evaluación escrita todos los días del curso y evaluación practica antes de finalizar el mismo.
6. Realización de sesiones prácticas una vez finalizado el curso entre los participantes.

## 9. EVALUACIÓN

Para adquirir el certificado los participantes del curso deben responder a los criterios de evaluación en concordancia las actividades al interior de las unidades del curso. Este proceso comprende ejercicios de seguimiento y aprendizaje está en línea con la concepción de la evaluación de la institución, según la cual ***“debe ser un seguimiento permanente y sistemático que permita apreciar las aptitudes y actitudes, destrezas, habilidades y conocimientos del estudiante y establecer los logros de los objetivos propuestos”***

- Asistencia y trabajo por pareja.
- Participación teórica y practica
- Ubicación de puntos y terapias en los diferentes puntos reflejos.
- Casos clínicos

De igual manera, la evaluación es formativa ya que integra criterios de evaluación y desempeño en las actividades que permiten que el estudiante conozca su proceso de aprendizaje y realice seguimiento y retroalimentación de forma cualitativa y cuantitativa; esto se refleja en las rúbricas de desempeño en las guías de aprendizaje.

## 10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA UNIDAD 1

LAS REFLEXOTERAPIAS. M.F Muller-david.Ed. Mensajero. 1970

## 11. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA UNIDAD 2

MASAJE ZONAL EN LOS PIES Clara Blanca Erede. Ed. Teorema, 1982

## 12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA UNIDAD 3

MILAGROS DE CURACION, usando las energías de su cuerpo. Willian A. Mc. Garey, MD. Ed. ADAF Madrid, 1990

## 13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA UNIDAD 4

PROFUNCEMOS EN REFLEXOTERAPIA - LAS PLANTAS DE LA NATURALES REFUERZAN LA SALUD. Hta. María Betsabé Granada Díaz. Medellín, 2011-2013